ALAS

Aprendizaje en Libertad

Manual de bienvenida

En **Alas** creemos que el acto de aprender debe de ser un intercambio de acciones compartidas que privilegian distintas formas de vida natural y cultural, y cuestionan las desigualdades y las injusticias, no una imposición ni una mercancía. Sabemos que con la curiosidad, los conocimientos empírico y científico, más la capacidad de imaginación; medio ambiente significa esperanza y humanidad significa diversidad, libertad, paz, dignidad, respeto y aptitud de organización hacia un mundo donde quepan muchos mundos.

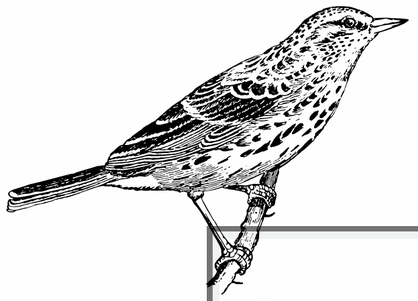
Con estas certezas fundamos esta comunidad de aprendizaje que, a través de talleres, experiencias de vida y conocimientos académicos rigurosos, trabaja con adolescentes en los niveles de 12 a 18 años, equivalentes a secundaria y bachillerato.

¿Cómo vemos el mundo?

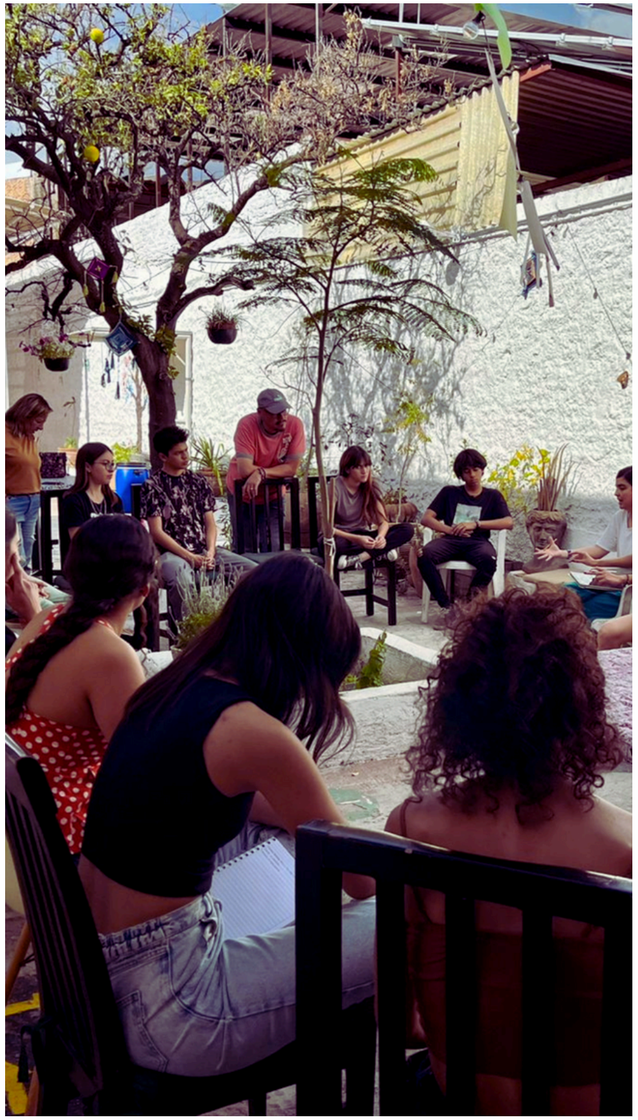
Referente sociohistórico y cultural

- Nuestro mundo está en crisis. Asistimos ya al colapso de muchos ecosistemas que amenazan también a la vida humana. El sistema mundo dificulta las posibilidades mínimas de sobrevivencia de muchas especies y vida digna para la gran mayoría de las personas convirtiendo a los seres vivos, incluso a los seres humanos, en mercancía, y objetos de uso y desecho.
- Creemos en la política como la **coordinación del esfuerzo colectivo para el bien común**, no en su realidad como tráfico de poder para beneficio de beneficio de pequeños grupos y de pequeños individuos.
- **Conciencia histórica**. La cultura del consumo llama a una vida cómoda, fácil en apariencia, y de gratificación inmediata.
- Requerimos **gestar comunidad, acopiar esfuerzos y un saber** (saber ser, saber hacer y saber estar) que nos permita decidir, antes de poner en manos de otros nuestra vida y destino.
- Fortalecemos nuestra capacidad de análisis para alentar sentimientos y acciones de so**lidaridad y justicia, de respeto a los demás**; recuperar sentido de responsabilidad: con uno y una misma, con las otras personas, con lo otro; practicar las actitudes y valores que garanticen los derechos humanos; la defensa de la paz; la conservación de la naturaleza; la defensa de la dignidad e identidad de los pueblos y los grupos diversos.

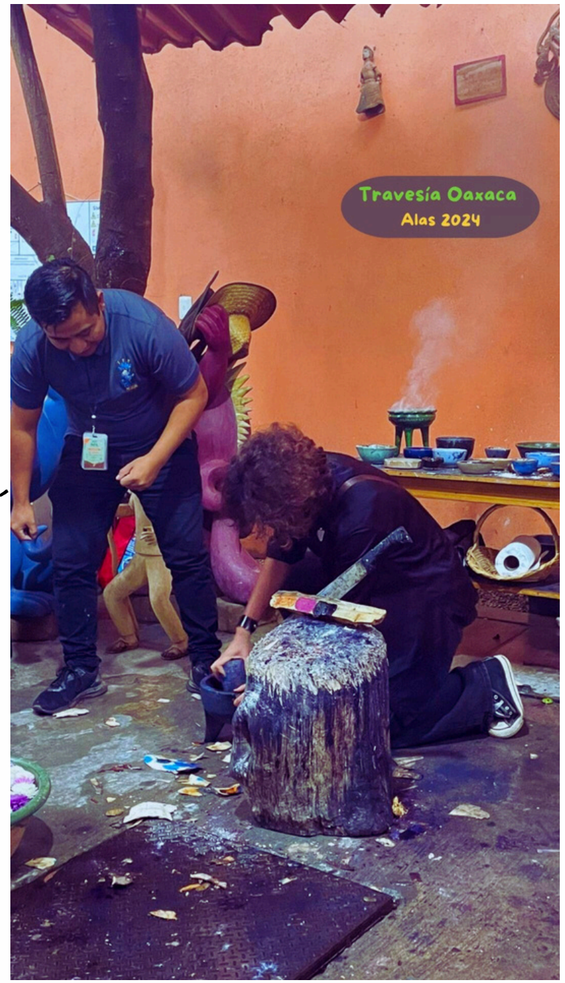
Para extender y profundizar revisa nuestro documento matriz clic **aquí.**



Reconocemos que todo esfuerzo educativo implica favorecer un modelo de sociedad y de ser humano. En esa medida es también un proyecto ético y político. Observamos que el modelo educativo convencional fue hecho para formar de tal manera a la sociedad, que quienes salgan de él encajen en el molde, muchas veces resignados y acríticos. Alas nace de una fuerte crítica a este sistema absurdo e injusto, por ello buscamos que esta educación forje en el juicio razonado y fundamentado, derive en la libertad de conciencia y dé lugar a una capacidad crítica, a la responsabilidad y a la autonomía.



Referente sociohistórico y cultural
(Visión de mundo, demandas de la realidad)



- El acto de aprender no debe ser una imposición ni una mercancía, que en su fondo y formas legitima y reproduce el orden establecido.

- Buscamos que Alas sea un espacio de resistencia a la cultura hegemónica, y vamos esculpiendo un modelo de educación alternativo dónde conocer, examinar y dudar incluso de nuestras certezas e ideas; ganar conciencia de cómo pensamos y piensan las otras personas; de cómo procedemos al pensar, y cuáles son los condicionamientos culturales que generan nuestros pensamientos y acciones.

Para extender y profundizar revisa nuestro documento matriz clic **aquí.**

¿Cómo entendemos el conocimiento y cómo se genera?

Referente epistemológico

En Alas consideramos que la construcción del conocimiento es “a través del involucramiento con el mundo”, las relaciones interpersonales y sociales y la dotación de significado a estas acciones.

El conocimiento de la realidad es posible aunque nunca absoluto ni objetivo. No somos objetos, somos sujetos.

Mucho de lo que conocemos sobre realidad es lo que sobre ella afirman quienes tienen el poder, mientras que perspectivas, saberes y formas de construir el conocimiento subalterno se invisibilizan, niegan, pierden, o prohíben, como los saberes de pueblos originarios, de comunidades locales, de oficios particulares, de pensadores que se atreven deshacer dogmas.

Somos seres sentipensantes atravesados por la intuición, la ensoñación estética, la ética y la política, que en nuestra percepción de la realidad juegan emociones, sentimientos, procesos subconscientes o bioquímicos.

Entendemos la herencia cultural de la humanidad como un legado que no puede ni debe ser privatizado. Acceder a ese legado común nos sensibiliza.

El conocimiento puede ser favorecido por un espacio, en nuestro caso el espacio Alas; sin embargo no ocurre sólo ahí, sino en cualquier lugar donde existe la experiencia humana y el diálogo con otras formas de pensamiento.

Conocer es una tarea interminable. Deseamos que quienes pasen por Alas se lleven consigo el amor por aprender, la pasión por investigar, el rigor para escudriñar y la capacidad de apropiarse de lo que para ellos tenga sentido y nutra su vida para que, a partir de estos elementos, pueda cuestionar las desigualdades y la injusticia

Para extender y profundizar revisa nuestro documento matriz clic **aquí.**

ALAS
TRAVESIAS

Gallo Pinto
Con huevo aparte
Comida de Costa Ri
¡No tiene pollo!

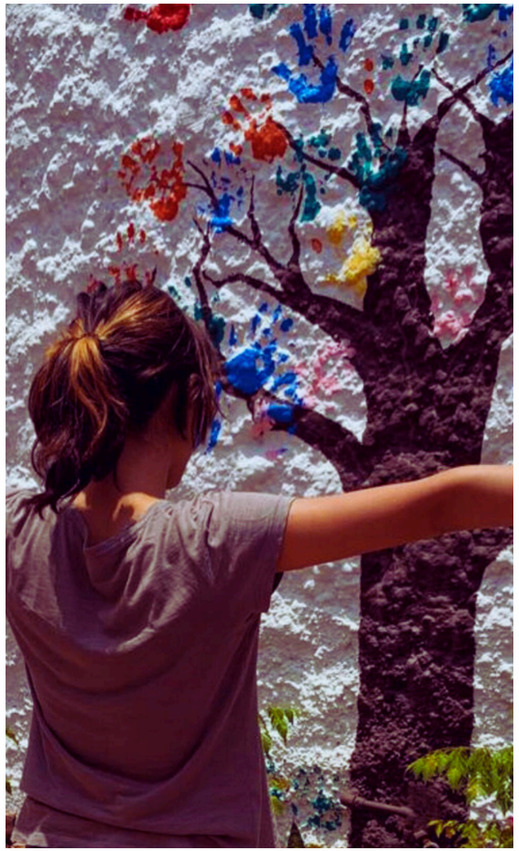
¿Cómo concebimos los procesos humanos de aprendizaje?

- Entendemos el aprendizaje como un proceso constructivo de interacción con el entorno que da lugar a la reformulación en las representaciones mentales de quien aprende, que deriva en conductas que pueden ser observables o interiorizadas.

- En el aprendizaje intervienen a la par lo mental, lo afectivo y lo físico, donde danzan razonamientos y sentimientos; actitudes, habilidades y valores que dan lugar a determinada manera de pensar, sentir y actuar. Reconocer los factores de maduración cognitivos, emocionales y experienciales de cada persona, favorece el aprendizaje.

- Un ambiente armonioso favorece el aprendizaje, donde existe convivencia empática y respetuosa entre todas las personas involucradas, un espacio seguro, bello y dispuesto para el aprender, que se preste para un diálogo interior y con los demás.

- El autoconocimiento, el control de la impulsividad, los hábitos mentales productivos son destrezas de la inteligencia emocional que permiten la autorregulación emocional, esencial para persistir en una tarea, asumir retos, mantener la motivación, la curiosidad, la constancia y la creatividad, mientras se da lugar a una interacción auténtica y genuina con otros y un aprendizaje eficaz.



Para extender y profundizar revisa nuestro documento matriz clic **aquí.**

¿Cómo queremos aprender en Alas?

Referente pedagógico

Alas es un proyecto educativo centrado en el aprendiz y en el aprendizaje, donde las actividades de enseñanza – aprendizaje parten de las cualidades de cada estudiante, sus experiencias y saberes previos, sus perspectivas, circunstancias, intereses, emociones, capacidades y necesidades particulares, ritmos y estilo de aprendizaje. Desde ahí se le invita a crecer y a conocer.

¿Cómo queremos aprender en Alas?

Referente pedagógico

- **Estudiantes:** los estudiantes de Alas son muy diversos. Lo que tienen en común es que decidieron venir a Alas a aprender. No están en Alas porque los obligaron. Son copartícipes. Proponen talleres, temas, proyectos, y ritmos; contenidos y formas de aprendizaje, mientras van aprendiendo a hacerse cargo de sus decisiones y de las consecuencias. Aprendiendo que libertad y responsabilidad van juntas.

- **Facilitadores y talleres:** en cada ciclo se ofrece una diversidad de talleres gestionados ya sea desde las asambleas de estudiantes, facilitadores o maypas. La persona que guía el proceso de aprendizaje de un taller es llamada facilitadora o facilitador. Su función básica es ofrecer situaciones de aprendizaje interesantes, acercar materiales y actividades que faciliten el proceso, del que el estudiante es corresponsable. Los propósitos, métodos y formas de evaluar del taller son preparados por el facilitador, compartidos con la comisión académica y dialogados con el grupo de estudiantes al inicio de cada semestre.

- **Actividades y materiales:** conjuntos de contenidos se abordan desde proyectos y resolución de problemas, lo que permite trabajar las temáticas en su complejidad.

Para extender y profundizar revisa nuestro documento matriz clic **aquí.**

Construimos en la práctica un modelo educativo dialógico, que precisa que jóvenes, facilitadores, madres y padres de familia, seamos partícipes de las decisiones y acciones que nos impliquen.

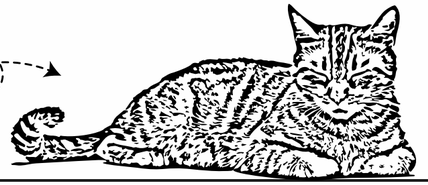
En esta comunidad se requiere que todos puedan intervenir con respeto, opinar y participar, en búsqueda de mejorar la comunidad. No se expresa el criterio convencional de jerarquía, donde uno o unos pocos mandan y los demás obedecen. Una práctica donde se busca el tiempo, espacio y condiciones necesarias para que todas las personas puedan expresar su pensar, compartir puntos de vista y encontrar soluciones conjuntas a los desafíos que se presentan.

IDEALES ALAS

- Priorizamos el autocuidado de la mano del respeto a la integridad de cada persona.
- Entendemos el aprendizaje permanente como un estilo de vida saludable y gozoso.
- Utilizamos la investigación, el conocimiento y la práctica como herramientas de intervención social.
- Confiamos en que la transmisión de ideas y sentimientos puede darse en comunicación respetuosa y responsable.
- Buscamos incidir en la realidad ampliando nuestra capacidad de indignación frente a lo cruel e injusto.
- Practicamos el apoyo mutuo y la reciprocidad.
- Conocemos nuestra humanidad reconociendo su diversidad.
- Concebimos la cultura en vínculo con la naturaleza y el cuidado de los demás seres vivos.
- Desarrollamos de forma cotidiana el pensamiento crítico, la creatividad y la expresión artística.
- Habitamos la memoria histórica para explicarnos el pasado, cambiar el presente y proyectar el futuro.
- Disfrutamos el camino. Habitamos el asombro. Practicamos la alegre rebeldía. Gozamos los detalles, y también nos reímos de nosotros mismos.

Para extender y profundizar revisa nuestro documento matriz clic **aquí.**

Este es un documento creado en comunidad. En Alas, Aprendizaje en Libertad estamos concientes de la importancia del lenguaje inclusivo y sus implicaciones políticas, por esta razón intentamos utilizar géneros neutros, auque en algunas ocasiones resultó imposible y concensamos con la norma.

Nos adscribimos a la licencia Creative Commons. Atribución-No Comercial - Sin Derivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Se debe dar crédito de manera adecuada. No se puede hacer uso de este material con propósitos comerciales.

Todos los elementos vintage en esta presentación se agregaron para consentir a Vanesa Robles.